



UNIVERSIDADE CATÓLICA DO SALVADOR
CONSELHO UNIVERSITÁRIO

RESOLUÇÃO Nº 07 DE 16 DE JULHO DE 2025

Aprovar a criação de cursos de Pós-Graduação Lato Sensu, da Universidade Católica do Salvador.

O **PRESIDENTE DO CONSELHO UNIVERSITÁRIO - CONSUN** no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, com fulcro no Art. 15, inciso VIII e no Art. 18, inciso IV do Estatuto da UCSal,

RESOLVE:

Art.1º – APROVAR a oferta dos seguintes Cursos de Especialização a serem implementados a partir da data da publicação deste Ato e cujos Projetos Pedagógicos encontram-se em anexo:

Especialização em Direito Previdenciário: Teoria e Prática
Especialização em Tribunal do Juri e Audiência de Custódia
MBA em Gestão de Pessoas
MBA em Gestão Esportiva

Art. 2º - O presente Ato entrará em vigor na data da sua publicação.

REGISTRE-SE, PUBLIQUE-SE E CUMPRA-SE.

Salvador, 16 de julho de 2025.



Prof. Dr. Deivid Carvalho Lorenzo
Presidente do CONSUN



UCSAL
UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU¹

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. NOME DO CURSO	PÓS-GRADUAÇÃO EM TRIBUNAL DO JÚRI E AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA		
1.2. ÁREA DO CONHECIMENTO	DIREITO		
1.3. CLASSIFICAÇÃO CNPq	DIREITO		
1.4. MODALIDADE	Presencial	1.5. DURAÇÃO	14 Meses
1.6. CARGA HORÁRIA	360 h/a	1.7. NÚMERO DE VAGAS	50
1.8. PERIODICIDADE	Quinzenal		
1.9. HORÁRIO	Sábado 08h às 12h e das 13h às 17h		

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Católica do Salvador (UCSAL), nos seus 62 anos, consolidou-se como uma das mais importantes instituições educacionais da cidade de Salvador. A UCSAL tem caráter confessional, comunitário e filantrópico e é mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), foi credenciada pelo Ministério da Educação e Cultura (Governo do Brasil) em 2011.

A UCSAL nasceu de uma demanda da Igreja Católica, comprometida com a preservação de uma identidade e uma unidade na formação do ensino superior inspirada no ideário cristão. A UCSAL foi instituída em 1946 mediante a incorporação de escolas do Ensino Superior: Escola de Serviço Social (1944), Faculdade Católica de Direito (1956), Faculdade Católica de Filosofia (1952), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (1953) e Faculdade de Ciências Econômicas (1960); posteriormente, as duas últimas se desvincularam da estrutura da UCSAL. Em 1961, ocorreu a implantação definitiva da Universidade Católica do Salvador, reconhecida pelo Decreto de nº 58 de 18/10/61, do Ministério da Educação.

A sua expansão deu-se a partir dos anos 1970, basicamente, por intermédio do ensino de graduação, da extensão universitária e dos cursos de especialização, como a grande maioria das universidades brasileiras, principalmente nas áreas das Ciências Humanas e das Ciências Sociais Aplicadas.

A UCSAL viveu, nos anos 90, uma nova fase de expansão com a promoção de mudanças significativas, mediante o crescimento e a qualificação de recursos humanos da Instituição, bem como a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, a consolidação das bases para o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa, o incremento das atividades de extensão e ação comunitária, a modernização das atividades administrativas e a realização de investimentos em infraestrutura, bibliotecas, informática e laboratórios.

¹ Conforme Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018 do MEC/CNE/CES, que "Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências".

No início dos anos 2000, a UCSAL implementou o processo de verticalização do seu Projeto Pedagógico na direção da pós-graduação stricto sensu, criando bases para o desenvolvimento acadêmico-científico, por meio da instalação de programas de apoio à pesquisa, assim como da implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). A partir de então, foram instalados programas stricto-sensu promovidos pela própria Universidade. Atualmente, estão em funcionamento doutorados e mestrados acadêmicos em Família na Sociedade Contemporânea, em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, em Políticas Sociais e Cidadania e no Mestrado acadêmico em Direito.

Em 2013 foram criados os cursos de graduação: Biomedicina, Nutrição, Engenharia Química e Engenharia Mecânica. Em 2015, a UCSAL abriu vagas nos novos cursos de Engenharia de Software, Arquitetura e Urbanismo e, em 2017, para Psicologia. Atualmente, a UCSAL congrega cerca de 8117 estudantes, 3170 funcionários e 380 professores entre doutores, mestres e especialistas; oferta 43 cursos de graduação, sendo 32 presenciais e 11 a distância; um portfólio de 48 cursos de especialização e MBA; quatro mestrados, três doutorados, 61 grupos de pesquisa com oferta de 64 Bolsas de Iniciação Científica, além de vários projetos de pesquisa em andamento, estes de caráter nacional e internacional, apoiados por agências de fomento².

No que se refere à extensão, a inquestionável relevância social da Universidade Católica do Salvador, decorrente do forte compromisso com a sociedade concretizou-se em diversos programas e projetos de extensão e ação comunitária, tais como o Plenus - Centro de Atendimento à Comunidade (PLENUS – CEAC), ITCP/UCSal: Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares, Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), dentre outros. Além do NPJ, que oferece assistência jurídica e social, outros equipamentos constituem espaços de estágio e aprimoramento da prática profissional para estudantes da graduação. São eles: a Unidade de Assistência em Fisioterapia (UNAFISIO), Unidade de Enfermagem (UNIENF), Ambulatório de Nutrição, Centro de Atividade Física (CAF) e o Laboratório de Análise Clínica, com ações voltadas para o atendimento gratuito a toda comunidade de Salvador.

Nos últimos anos, a UCSAL avançou na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, criou o Programa Espaço Docente que se ocupa da qualificação do corpo docente e de práticas pedagógicas. Instituiu o Vestibular Social, que vem permitindo o acesso de estudantes de baixa renda na Universidade. Avançou, também, no fortalecimento das atividades de pesquisa e produção técnico-científica com a implantação da editora universitária UCSAL Press, a instalação de um Comitê de Ética e a criação do Centro de Escrita Científica. Além disso, foi implantada a Assessoria de Relações Internacionais, que vem acompanhando diversos convênios internacionais e a mobilidade acadêmica.

A UCSAL funciona atualmente em na cidade de Salvador - Campus Pituaçu, dotados de laboratórios de uso específico dos cursos, laboratórios de informática, auditórios, quadras de esportes, bibliotecas, os equipamentos da área de saúde e direito, antes citados, onde os projetos de extensão, práticas dos cursos de graduação e pós-graduação e os estágios são realizados.

A Pós-Graduação destina-se à formação de pessoal qualificado artística, técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais, de ensino e de pesquisa. Os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu são programas de nível superior de educação continuada oferecidos para graduados dos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnológico e incluem-se os cursos designados especialização e MBA - *Master Business Administration*, dentre outros, e visam a obtenção do título de especialista.

Os cursos de especialização da UCSal, em particular, objetivam a formação plena dos indivíduos, através da utilização dos mais modernos recursos educacionais, com ensino presencial ou híbrido, por meio de aulas virtuais. Busca-se, permanentemente, a conectividade e continuidade entre disciplinas e conteúdo, relação teoria-prática, fato reconhecidamente importante no processo de aprendizagem.

3. IDENTIFICAÇÃO COORDENAÇÃO

3.1. COORDENAÇÃO ACADÊMICA	CARLOS CLOVIS GOMES NETO
3.2. TITULARIDADE	MESTRE EM POLÍTICAS SOCIAIS E CIDADANIA
3.3. CURRÍCULO LATTES (link)	http://lattes.cnpq.br/2615410595946148
3.4. DATA DA ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO DO CURRÍCULO LATTES	18/09/2023

² Dados ref a 2023.2

4. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

4.1. JUSTIFICATIVA

Nas Ciências Jurídicas e Sociais, o Direito Penal e Direito Processual Penal apresenta-se como imprescindível para ao bom entendimento entre as relações jurídicas/sociais envolvendo a Sociedade e o Estado. O fenômeno do crime contra a vida, que independe de condição socioeconômica, a participação societária nas decisões judiciais próprias do Tribunal do Júri, o rito diferenciado e em consonância com o Direito Humanitário, os aspectos periciais, psicológicos e sociais que envolvem os casos do Tribunal do Júri denotam a necessidade de crescimento de debate e compreensão das especificidades do seu estudo. No mesmo âmbito está a Execução Penal. O Brasil tem uma população carcerária superior de 700 (setecentos mil) presos, com a terceira população carcerária do mundo, sem contar as outras formas de execução da pena que não passam pelo encarceramento. A individualização da pena, as regras e formas de cumprimento, os benefícios e os mecanismos da execução penal justificam um aprimoramento nessa área. Assim, devido a busca recente em fornecer o aprimoramento do profissional do Direito e a carência de cursos direcionados, especificamente para essas áreas, é que inspiram a idéia do presente curso que nasce visando capacitar o profissional de forma plena tanto na teoria como na prática.

4.2 PERFIL DO EGRESSO

O especialista ou A especialista em Tribunal do Juri e Audiência de Custódias pela Universidade Católica do Salvador sai preparado para o mercado de trabalho, pois irá obter um vasto conhecimento e terá uma experiência com grandes mestres e doutores atuantes na seara criminal o discente irá adquirir novos métodos de atuação diante das jurisprudências, inovações doutrinárias, além da ampla possibilidade de realização prática em estudo de caso e crescer o seu network proporcionada pela instituição. Mais, caso o interesse seja pela vida acadêmica, o curso traz diversas oportunidades de confecções de artigos e produções em geral pois a cada disciplina o discente irá elaborar uma prova que o mesmo ficará a critério do docente, de modo a permitir que os alunos se destaque na frente da concorrência nos certames para outras titulações, tais como Mestrado, doutorado e publicações em revista e periódicos

4.3. OBJETIVOS

Qualificar para o desenvolvimento de pesquisa na área de Direito Penal, Direito Processual Penal, Criminologia e demais Ciências Criminais, com ênfase em Tribunal do Júri e Execução Penal, assim como, melhor habilitar para as atividades jurídicas.

4.4. PÚBLICO-ALVO

Magistrados, membros do Ministério Público, Defensores Públicos, Procuradores, Docentes, Advogados e demais operadores jurídicos das mais diversas áreas do Direito, que tenham curso de pós-graduação lato sensu em Direito e Processo Penal.

4.5. CONCEPÇÃO DO CURSO

O programa a ser apresentado no presente curso diz respeito à nova sistemática do Direito Penal e Direito Processual Penal em suas múltiplas facetas, com especial atenção para o dia-a-dia do profissional do direito, com avaliação da prática deste ramo do direito, incluindo questões do dia-dia forense, como inovação introduzida em cursos de especialização desta natureza.

4.6. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.6.1. ESTRUTURA CURRICULAR

QUADRO DE DISCIPLINAS	CH
Noções Básicas de Direito Penal	25H
Princípios do Tribunal do Júri	25H
Oratória	25H
Homicídio e Provas	25H
Análise crítica nos procedimentos do júri. Penas e medidas de segurança	25H

Crimes contra a vida, investigação, ação penal	25H
Audiência e Preparação para Plenário	25H
Defesa, Acusação e Juiz - Plenário	25H
Nulidades, Individualização da Pena	25H
Procedimento do júri e recursos	25H
Bases da Execução Penal	25H
Regimes, Presídios Direitos e Deveres	25H
Audiência de custódia e Atuação em central de flagrante	25H
Produção Científica	25H
Trabalho de Conclusão de Curso	10H
CARGA HORÁRIA TOTAL	360

4.7. CORPO DOCENTE (NOME/LOCAL/TITULAÇÃO) ³

QUADRO DE DISCIPLINAS	TITULAÇÃO	PROFESSOR
NOÇÕES BÁSICAS DE DIREITO PENAL	ESPECIALISTA	LUCAS CAVALCANTI
PRINCÍPIOS DO TRIBUNAL DO JÚRI	ESPECIALISTA	VIVALDO AMARAL
ORATÓRIA	ESPECIALISTA	REINALDO SANTANA
HOMICÍDIO E PROVAS	ESPECIALISTA	YVES CORREIA
	PÓS DOUTOR	FABIANO PIMENTEL
ANÁLISE CRÍTICA NOS PROCEDIMENTOS DO JÚRI. PENAS E MEDIDAS DE SEGURANÇA	DOUTOR	MARCOS MELO
	PÓS DOUTORA	FERNANDA RAVAZZANO
CRIMES CONTRA A VIDA, INVESTIGAÇÃO, AÇÃO PENAL	MESTRE	ISABEL ADELAIDE
AUDIÊNCIA E PREPARAÇÃO PARA PLENÁRIO	MESTRE	VINICIUS DANTAS
DEFESA, ACUSAÇÃO E JUIZ - PLENÁRIO	ESPECIALISTA	MAURICIO SAPORITO

³ RES Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018. Art. 9º O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu, cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecidos pelo poder público, ou revalidados, nos termos da legislação pertinente.

NULIDADES, INDIVIDUALIZAÇÃO DA PENA	MESTRE	IVAN JEZLER
PROCEDIMENTO DO JÚRI E RECURSOS	PÓS DOUTOR	FABIANO PIMENTEL
BASES DA EXECUÇÃO PENAL	MESTRE	ARMANDO DUARTE
REGIMES, PRESÍDIOS DIREITOS E DEVERES	MESTRE	CARLOS CLOVIS
AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA E ATUAÇÃO EM CENTRAL DE FLAGRANTE	ESPECIALISTA	MARCUS RODRIGUES
	ESPECIALISTA	OTTO LOPES
PRODUÇÃO CIENTÍFICA	MESTRE	LYSANDRA COELHO

4.8. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina será ministrada com base em estratégias metodológicas que articulem a relação teoria-prática de forma inovadora com vistas à formação das competências esperadas, tais como debates em sala de aula mediada pelo professor, estudos de casos, provas individuais ou em grupo com análise crítica, vídeo aula complementar, conteúdo em slide e leitura obrigatória.

4.9. INTERDISCIPLINARIDADE

Na busca pela excelência acadêmica, a UCSal estabelece como meta a construção do conhecimento através do contínuo aprimoramento do aluno mediada por uma concepção pedagógica que se baseia numa perspectiva de integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão. Além disso, estimula fortemente a interlocução entre Graduação e Pós-Graduação, pois compreende que há uma mútua colaboração em seus processos de ensino-aprendizagem e de produção de ciência, tecnologia e inovação. Para garantir a qualidade em todos os segmentos, estabelece como um dos princípios a interdisciplinaridade como uma prática que possibilita uma formação integrada mediante a adoção de uma atitude de abertura em que todo o conhecimento é igualmente importante, contrapondo-se ao paradigma do conteúdo fragmentado dos conteúdos.

Deste modo, a efetivação da ação pedagógica da interdisciplinaridade no Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu em **TRIBUNAL DO JURI E AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA** é contemplada na forma da organização desenhada por eixos que permite a orquestração das disciplinas na Matriz Curricular com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências, colocando o aluno como protagonista na produção do conhecimento e formação, capaz de identificar questões de pesquisa, levantar hipóteses críticas e positivas, identificar meios possíveis de investigação e propor soluções para os problemas frequentes na sua área de conhecimento e no mundo contemporâneo para uma boa atuação..

5.0. ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

A Universidade Católica do Salvador estimula a realização de estágio não obrigatório aos seus alunos, desde que regularmente matriculados e em atividades correlatas ao curso e de acordo ao que prescreve a Lei Nº 11.788/2008, tendo a Instituição o direito de não assinar qualquer convênio de estágio que não esteja de acordo com a referida lei.

Desse modo, a instituição poderá assinar Termos de Compromisso de Estágio reconhecendo aos alunos matriculados na Pós-graduação Lato Sensu a possibilidade de estagiar em instituições públicas e privadas com vistas ao estímulo e preparação para o trabalho produtivo.

O coordenador do curso deverá designar um professor do curso que acompanhe o desenvolvimento das atividades do aluno que optar fazer o estágio.

Ressalta-se que haverá cômputo de carga horária como atividade extracurricular para a realização do estágio não obrigatório, para o(s) aluno(s) que optarem pela realização do referido estágio, cuja finalidade é o incentivo ao desenvolvimento profissional do estudante. É uma atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória.

5.1. INFRAESTRUTURA

As salas de aula da UCSAL são climatizadas com capacidade para 60 alunos, recursos multimídia. Além disso, os alunos dispõem de laboratório de Informática, biblioteca física e virtual, acesso ao *Google for Education*.

5.2. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é feita com base na frequência/participação e apresentação de trabalhos, seminários, estudos de casos, trabalhos individuais/prova de acordo com a orientação de cada professor. A média para aprovação de disciplinas e do trabalho de conclusão de curso é 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que tiver a frequência mínima de 75% da carga horária de cada disciplina.

Na Universidade Católica do Salvador é obrigatória para a conclusão de curso, a elaboração de um TCC, relacionado aos temas do curso, sob a orientação por um(a) professor(a) especialista, mestre(a) ou doutor(a). O produto resultante da investigação científica deverá ser apresentado segundo as normas metodológicas da ABNT em até dois meses após a finalização do último módulo do curso.

5.3. CERTIFICAÇÃO

A Universidade Católica do Salvador é a instituição responsável pela certificação nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 6 de abril de 2018. Os alunos aprovados na integralidade do curso estarão credenciados ao certificado de **ESPECIALISTA EM TRIBUNAL DO JÚRI E AUDIÊNCIA DE CUSTÓDIA**.

Os certificados de conclusão de cursos de especialização serão acompanhados do histórico escolar, no qual constará o ato legal de credenciamento da instituição; a identificação do curso, o período de realização, duração total, especificação da carga horária de cada atividade acadêmica; o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com sua respectiva titulação

Para os alunos que cumprirem com aprovação os créditos teóricos, mas que não tenham entregado o trabalho de conclusão de curso ou nele tenham sido reprovados, serão conferidos certificados de extensão.



UCSAL
UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU¹

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. NOME DO CURSO	MBA EM GESTÃO DE PESSOAS		
1.2. ÁREA DO CONHECIMENTO	Gestão		
1.3. CLASSIFICAÇÃO CNPq	Administração de Recursos Humanos		
1.4. MODALIDADE	Presencial	1.5. DURAÇÃO (em meses)	14 meses
1.6. CARGA HORÁRIA	360 h/a	1.7. NÚMERO DE VAGAS	60
1.8. PERIODICIDADE	Quinzenal		
1.9. HORÁRIO	Sábado: das 7h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30		

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Católica do Salvador (UCSAL), nos seus quase 63 anos, consolidou-se como uma das mais importantes instituições educacionais da cidade de Salvador. A UCSAL tem caráter confessional, comunitário e filantrópico e é mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), foi reconhecida pelo Ministério da Educação e Cultura (Governo do Brasil) em 2023, com nota máxima - 5!

A UCSAL nasceu de uma demanda da Igreja Católica, comprometida com a preservação de uma identidade e uma unidade na formação do ensino superior inspirada no ideário cristão. A UCSAL foi instituída em 1946 mediante a incorporação de escolas do Ensino Superior: Escola de Serviço Social (1944), Faculdade Católica de Direito (1956), Faculdade Católica de Filosofia (1952), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (1953) e Faculdade de Ciências Econômicas (1960); posteriormente, as duas últimas se desvincularam da estrutura da UCSAL. Em 1961, ocorreu a implantação definitiva da Universidade Católica do Salvador, reconhecida pelo Decreto de nº 58 de 18/10/61, do Ministério da Educação.

A sua expansão deu-se a partir dos anos 1970- 1980, basicamente, por intermédio do ensino de graduação, da extensão universitária e dos cursos de especialização, como a grande maioria das universidades brasileiras, principalmente nas áreas das Ciências Humanas e das Ciências Sociais Aplicadas.

A UCSAL viveu, nos anos 90, uma nova fase de expansão com a promoção de mudanças significativas, mediante o crescimento e a qualificação de recursos humanos da Instituição, bem como a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, a consolidação das bases para o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa, o incremento das atividades de extensão e ação comunitária, a modernização das atividades administrativas e a realização de investimentos em infraestrutura, bibliotecas, informática e laboratórios.

No início dos anos 2000, a UCSAL implementou o processo de verticalização do seu Projeto Pedagógico na direção da pós-graduação stricto sensu, criando bases para o desenvolvimento acadêmico-científico, por meio da instalação de programas de apoio à pesquisa, assim como da implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). A partir de então, foram instalados programas stricto-sensu promovidos pela própria Universidade. Atualmente, estão em funcionamento doutorados e mestrados acadêmicos em Direito, em Família na Sociedade Contemporânea, em Políticas Sociais e Cidadania e em Território, Ambiente e Sociedade. A partir dos programas Stricto Sensu o desenvolvimento da pesquisa na Universidade se consolidou com grupos de pesquisa e projetos financiados por agências de fomento.

Nos últimos 10 anos a UCSAL ampliou seu portfólio de cursos, inclusive com EaD. Atualmente, a UCSAL congrega cerca de 6000 estudantes, 300 funcionários e 350 professores entre doutores, mestres e especialistas.

No que se refere à extensão, a inquestionável relevância social da Universidade Católica do Salvador, decorrente do forte compromisso com a sociedade concretizou-se em diversos programas e projetos de extensão e ação comunitária, tais como o Plenus - Centro de Atendimento à Comunidade (PLENUS – CEAC), o Centro Integrado de Saúde, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), dentre outros.

¹ Conforme Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018 do MEC/CNE/CES, que “Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências”.

Nos últimos anos, a UCSAL investiu na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, criou o Programa Espaço Docente que se ocupa da qualificação do corpo docente e de práticas pedagógicas. Avançou, também, no fortalecimento das atividades de pesquisa e produção técnico-científica com a implantação da editora universitária UCSAL Press, a instalação de um Comitê de Ética e a criação do Centro de Escrita Científica. Além disso, foi implantada a Assessoria de Relações Internacionais, que vem acompanhando diversos convênios internacionais e a mobilidade acadêmica.

A UCSAL funciona atualmente no campus de Pituaçu, dotado de laboratórios de uso específico dos cursos, laboratórios de informática, auditório, biblioteca, os equipamentos da área de saúde e direito, antes citados, onde os projetos de extensão, práticas dos cursos de graduação e pós-graduação e os estágios são realizados.

A Pós-Graduação destina-se à formação de pessoal qualificado artística, técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais, de ensino e de pesquisa. Os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu são programas de nível superior de educação continuada oferecidos para graduados dos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnológico e incluem-se os cursos designados especialização e MBA - *Master Business Administration*, dentre outros, e visam a obtenção do título de especialista.

Os cursos de especialização da UCSal, em particular, objetivam a formação plena dos indivíduos, através da utilização dos mais modernos recursos educacionais, com ensino presencial ou híbrido, por meio de aulas virtuais. Busca-se, permanentemente, a conectividade e continuidade entre disciplinas e conteúdo, relação teoria-prática, fato reconhecidamente importante no processo de aprendizagem.

3. IDENTIFICAÇÃO COORDENAÇÃO

3.1. COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Profa. Maria Sampaio de Almeida
3.2. TITULAÇÃO	Mestre
3.3. CURRÍCULO LATTES (link)	http://lattes.cnpq.br/2161678643294991

4. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

4.1 JUSTIFICATIVA

Atualmente, as empresas que mais se destacam são aquelas que entendem que pessoas são seu maior diferencial competitivo. Por isso, investir na formação de líderes capazes de inspirar, motivar e gerir talentos é essencial.

O **MBA em Gestão de Pessoas** foi desenvolvido para profissionais que desejam atuar estrategicamente na liderança de equipes, no desenvolvimento organizacional e na construção de ambientes de trabalho mais produtivos, éticos e engajadores.

4.2 PERFIL DO EGRESSO

Este MBA foi criado para desenvolver no participante competências que os tornem aptos a compreender uma nova e desafiante dinâmica gerencial em um ambiente de constantes mudanças e transformações.

4.3. OBJETIVOS

O objetivo deste MBA é a formação e desenvolvimento de profissionais com capacidade disruptiva que buscam novas competências, alta performance e destaque no mercado para atuarem nas diversas áreas das organizações públicas, privadas e não-governamentais, capacitados para gerir competitiva e criativamente o maior capital das organizações modernas, contribuindo para a atuação em posição técnica e gerencial.

4.4. PÚBLICO-ALVO

Profissionais das diversas áreas do conhecimento.

4.5. CONCEPÇÃO DO CURSO

O Curso de MBA em Gestão da UCSAL tem sua arquitetura curricular organizada por módulos. A jornada de aprendizagem do aluno representa a evolução do processo formativo do aluno que é metodologicamente dividida em 4 módulos.

Os conhecimentos, habilidades e atitudes trabalhados em cada módulo tem por objetivo desenvolver competências essenciais e específicas que permitem ao aluno sua aplicabilidade imediata no ambiente organizacional.

ESTRUTURA CURRICULAR

<u>MÓDULO LIDERANÇA EM ESG</u>	CH
Competência Desenvolver atributos de liderança, que o capacite a integrar, construir, liderar e gerenciar equipes de alta performance, bem como, comunicar-se de forma assertiva, desenvolvendo a percepção empática e inclusiva. Compreender as políticas e práticas de responsabilidade sócio ambiental e padrões de relacionamento com os mais diversos públicos e atores sociais com foco em Environmental, Social and Corporate Governance (ESCG) .	
Conteúdo programático Liderança Aborda a temática da Liderança e gestão de equipes de alta performance. Habilidades da liderança: inteligência emocional e espiritual, comunicação assertiva, gestão do tempo e negociação	30
Cultura organizacional, diversidade e inclusão Aborda a Cultura organizacional, suas perspectivas teóricas e metodológicas, bem como aspectos relacionados às mudanças e aprendizagem organizacional. Os estudos e tendências relacionadas à gestão da diversidade e inclusão nas organizações são apresentados.	30
Environmental social and governance Aborda conceitos, metodologias e práticas relacionadas ao ESG. Tendências relacionadas a gestão para a sustentabilidade, criação de valor compartilhado e negócios de impacto.	30
TOTAL DO MÓDULO	90h
<u>MÓDULO INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL</u>	CH
Competência Analisar e aplicar as teorias e conceitos relacionados à inovação e a competitividade. Compreender e dominar o uso de ferramentas digitais e de apoio ao processo decisório, formulação da estratégia e inovação.	
Conteúdo programático Gestão estratégica Aborda conceitos, metodologias da formulação da estratégia bem como indicadores de performance e impactos (sociais, ambientais e de governança)	30
Gestão da inovação Aborda os conceitos e ferramentas de inovação no contexto da transformação digital	30
Transformação digital Aborda as temáticas de Inteligência artificial, Big Data e uso de dados na geração de valor. Temas relacionados à cibersegurança, LGPD e Proteção Digital de negócios fazem parte do escopo deste módulo.	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

MÓDULO GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS	CH
Competência Analisar e aplicar fundamentos e conceitos relacionados à administração estratégica de pessoas no contexto das organizações. Compreender e praticar ferramentas de apoio ao funcionamento dos processos de gestão de pessoas. .	
Comportamento organizacional: cultura e clima e gestão de conflitos	30
Recrutamento, seleção, desempenho e desenvolvimento de pessoas	30
<i>Compliance</i> em gestão de pessoas	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

MÓDULO JORNADA DE EXPERIÊNCIA PRÁTICA	CH
Competência Conhecer e analisar as melhores práticas em gestão de pessoas no contexto de organizações de referência. Aplicar competências desenvolvidas na trajetória do curso em projeto destinado a organizações públicas, privadas ou do terceiro setor.	
Instrumentos metodológicos	30
<i>Benchmarking</i> – melhores práticas na gestão de pessoas	30
Mentoria – Projeto Final de Curso	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

* Turmas das disciplinas do Eixo Comum serão oferecidas na modalidade virtual em diversos horários

4.7. CORPO DOCENTE (NOME/LOCAL/TITULAÇÃO) ²

DOCENTE	TITULAÇÃO
Maria Sampaio de Almeida	Mestre
Sandra Rego	Mestre
Daniel Lyrio	Mestre
Rita Caldeira Mesquita	Mestre
Fernando Trioschi Fernandes Guerra	Mestre
Haroldo Claudio Sandi de Oliveira Peon	Mestre
Tadeu Ferreet	Mestre
Jacqueline da Silva Cerqueira	Mestre
Rita Caldeira Mesquita	Mestre

4.8. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

² RES Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018. Art. 9º O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu, cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecidos pelo poder público, ou revalidados, nos termos da legislação pertinente.

A disciplina será ministrada com base em estratégias metodológicas que articulem a relação teoria-prática de forma inovadora com vistas à formação das competências esperadas, tais como metodologias ativas, aulas práticas, trabalhos em grupo, atividades de pesquisa, discussão de casos clínicos e utilizando recursos audiovisuais.

4.9. ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

A Universidade Católica do Salvador estimula a realização de estágio não obrigatório aos seus alunos, desde que regularmente matriculados e em atividades correlatas ao curso e de acordo ao que prescreve a Lei Nº 11.788/2008, tendo a Instituição o direito de não assinar qualquer convênio de estágio que não esteja de acordo com a referida lei.

Desse modo, a instituição poderá assinar Termos de Compromisso de Estágio reconhecendo aos alunos matriculados na Pós-graduação Lato Sensu a possibilidade de estagiar em instituições públicas e privadas com vistas ao estímulo e preparação para o trabalho produtivo.

O coordenador do curso deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades do aluno que optar fazer o estágio a fim de avaliar o aproveitamento da CH. Ressalta-se que haverá cômputo de carga horária como atividade extracurricular para a realização do estágio não obrigatório, para o(s) aluno(s) que optar(em) pela realização do referido estágio, cuja finalidade é o incentivo ao desenvolvimento profissional do estudante. É uma atividade opcional acrescida a carga horária regular e obrigatória.

4.10. INFRAESTRUTURA

As salas de aula da UCSAL são climatizadas com capacidade para 60 alunos, recursos multimídia. Além disso, os alunos dispõem de laboratório de Informática, biblioteca física e virtual, acesso ao *Google for Education*. Em caso de atividades práticas, a UCSAL possui laboratórios de saúde, engenharia e de informática para dar suporte às atividades.

4.11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é feita com base na frequência/participação e apresentação de trabalhos, seminários, estudos de casos, trabalhos individuais/prova de acordo com a orientação de cada professor. A média para aprovação de disciplinas e do trabalho de conclusão de curso é 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que tiver a frequência mínima de 75% da carga horária de cada disciplina.

Na Universidade Católica do Salvador é obrigatória para a conclusão de curso, a elaboração de um TCC, relacionado aos temas do curso, sob a orientação por um(a) professor(a) do quadro da UCSal. O produto resultante da investigação científica deverá ser apresentado segundo as normas metodológicas da ABNT em até dois meses após a finalização do último módulo do curso, poderá ser no mínimo em dupla e no máximo em grupo de até 4 alunos.

4.13. CERTIFICAÇÃO

A Universidade Católica do Salvador é a instituição responsável pela certificação nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 6 de abril de 2018. Os alunos aprovados na integralidade do curso estarão credenciados ao certificado de Especialista em MBA em Gestão de Pessoas.

Os certificados de conclusão de cursos de especialização serão acompanhados do histórico escolar, no qual constará o ato legal de credenciamento da instituição; a identificação do curso, o período de realização, duração total, especificação da carga horária de cada atividade acadêmica; o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com sua respectiva titulação

Para os alunos que cumprirem com aprovação os créditos teóricos, mas que não tenham entregado o trabalho de conclusão de curso ou nele tenham sido reprovados, serão conferidos certificados de extensão.



UCSAL
UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU¹

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. NOME DO CURSO	MBA EM GESTÃO DE PESSOAS		
1.2. ÁREA DO CONHECIMENTO	Gestão		
1.3. CLASSIFICAÇÃO CNPq	Administração de Recursos Humanos		
1.4. MODALIDADE	Presencial	1.5. DURAÇÃO (em meses)	14 meses
1.6. CARGA HORÁRIA	360 h/a	1.7. NÚMERO DE VAGAS	60
1.8. PERIODICIDADE	Quinzenal		
1.9. HORÁRIO	Sábado: das 7h30 às 12h30 e das 13h30 às 17h30		

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Católica do Salvador (UCSAL), nos seus quase 63 anos, consolidou-se como uma das mais importantes instituições educacionais da cidade de Salvador. A UCSAL tem caráter confessional, comunitário e filantrópico e é mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), foi reconhecida pelo Ministério da Educação e Cultura (Governo do Brasil) em 2023, com nota máxima - 5!

A UCSAL nasceu de uma demanda da Igreja Católica, comprometida com a preservação de uma identidade e uma unidade na formação do ensino superior inspirada no ideário cristão. A UCSAL foi instituída em 1946 mediante a incorporação de escolas do Ensino Superior: Escola de Serviço Social (1944), Faculdade Católica de Direito (1956), Faculdade Católica de Filosofia (1952), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (1953) e Faculdade de Ciências Econômicas (1960); posteriormente, as duas últimas se desvincularam da estrutura da UCSAL. Em 1961, ocorreu a implantação definitiva da Universidade Católica do Salvador, reconhecida pelo Decreto de nº 58 de 18/10/61, do Ministério da Educação.

A sua expansão deu-se a partir dos anos 1970- 1980, basicamente, por intermédio do ensino de graduação, da extensão universitária e dos cursos de especialização, como a grande maioria das universidades brasileiras, principalmente nas áreas das Ciências Humanas e das Ciências Sociais Aplicadas.

A UCSAL viveu, nos anos 90, uma nova fase de expansão com a promoção de mudanças significativas, mediante o crescimento e a qualificação de recursos humanos da Instituição, bem como a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, a consolidação das bases para o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa, o incremento das atividades de extensão e ação comunitária, a modernização das atividades administrativas e a realização de investimentos em infraestrutura, bibliotecas, informática e laboratórios.

No início dos anos 2000, a UCSAL implementou o processo de verticalização do seu Projeto Pedagógico na direção da pós-graduação stricto sensu, criando bases para o desenvolvimento acadêmico-científico, por meio da instalação de programas de apoio à pesquisa, assim como da implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). A partir de então, foram instalados programas stricto-sensu promovidos pela própria Universidade. Atualmente, estão em funcionamento doutorados e mestrados acadêmicos em Direito, em Família na Sociedade Contemporânea, em Políticas Sociais e Cidadania e em Território, Ambiente e Sociedade. A partir dos programas Stricto Sensu o desenvolvimento da pesquisa na Universidade se consolidou com grupos de pesquisa e projetos financiados por agências de fomento.

Nos últimos 10 anos a UCSAL ampliou seu portfólio de cursos, inclusive com EaD. Atualmente, a UCSAL congrega cerca de 6000 estudantes, 300 funcionários e 350 professores entre doutores, mestres e especialistas.

No que se refere à extensão, a inquestionável relevância social da Universidade Católica do Salvador, decorrente do forte compromisso com a sociedade concretizou-se em diversos programas e projetos de extensão e ação comunitária, tais como o Plenus - Centro de Atendimento à Comunidade (PLENUS – CEAC), o Centro Integrado de Saúde, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), dentre outros.

¹ Conforme Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018 do MEC/CNE/CES, que “Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências”.

Nos últimos anos, a UCSAL investiu na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, criou o Programa Espaço Docente que se ocupa da qualificação do corpo docente e de práticas pedagógicas. Avançou, também, no fortalecimento das atividades de pesquisa e produção técnico-científica com a implantação da editora universitária UCSAL Press, a instalação de um Comitê de Ética e a criação do Centro de Escrita Científica. Além disso, foi implantada a Assessoria de Relações Internacionais, que vem acompanhando diversos convênios internacionais e a mobilidade acadêmica.

A UCSAL funciona atualmente no campus de Pituaçu, dotado de laboratórios de uso específico dos cursos, laboratórios de informática, auditório, biblioteca, os equipamentos da área de saúde e direito, antes citados, onde os projetos de extensão, práticas dos cursos de graduação e pós-graduação e os estágios são realizados.

A Pós-Graduação destina-se à formação de pessoal qualificado artística, técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais, de ensino e de pesquisa. Os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu são programas de nível superior de educação continuada oferecidos para graduados dos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnológico e incluem-se os cursos designados especialização e MBA - *Master Business Administration*, dentre outros, e visam a obtenção do título de especialista.

Os cursos de especialização da UCSal, em particular, objetivam a formação plena dos indivíduos, através da utilização dos mais modernos recursos educacionais, com ensino presencial ou híbrido, por meio de aulas virtuais. Busca-se, permanentemente, a conectividade e continuidade entre disciplinas e conteúdo, relação teoria-prática, fato reconhecidamente importante no processo de aprendizagem.

3. IDENTIFICAÇÃO COORDENAÇÃO

3.1. COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Profa. Maria Sampaio de Almeida
3.2. TITULAÇÃO	Mestre
3.3. CURRÍCULO LATTES (link)	http://lattes.cnpq.br/2161678643294991

4. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

4.1 JUSTIFICATIVA

Atualmente, as empresas que mais se destacam são aquelas que entendem que pessoas são seu maior diferencial competitivo. Por isso, investir na formação de líderes capazes de inspirar, motivar e gerir talentos é essencial.

O **MBA em Gestão de Pessoas** foi desenvolvido para profissionais que desejam atuar estrategicamente na liderança de equipes, no desenvolvimento organizacional e na construção de ambientes de trabalho mais produtivos, éticos e engajadores.

4.2 PERFIL DO EGRESSO

Este MBA foi criado para desenvolver no participante competências que os tornem aptos a compreender uma nova e desafiante dinâmica gerencial em um ambiente de constantes mudanças e transformações.

4.3. OBJETIVOS

O objetivo deste MBA é a formação e desenvolvimento de profissionais com capacidade disruptiva que buscam novas competências, alta performance e destaque no mercado para atuarem nas diversas áreas das organizações públicas, privadas e não-governamentais, capacitados para gerir competitiva e criativamente o maior capital das organizações modernas, contribuindo para a atuação em posição técnica e gerencial.

4.4. PÚBLICO-ALVO

Profissionais das diversas áreas do conhecimento.

4.5. CONCEPÇÃO DO CURSO

O Curso de MBA em Gestão da UCSAL tem sua arquitetura curricular organizada por módulos. A jornada de aprendizagem do aluno representa a evolução do processo formativo do aluno que é metodologicamente dividida em 4 módulos.

Os conhecimentos, habilidades e atitudes trabalhados em cada módulo tem por objetivo desenvolver competências essenciais e específicas que permitem ao aluno sua aplicabilidade imediata no ambiente organizacional.

ESTRUTURA CURRICULAR

<u>MÓDULO LIDERANÇA EM ESG</u>	CH
Competência Desenvolver atributos de liderança, que o capacite a integrar, construir, liderar e gerenciar equipes de alta performance, bem como, comunicar-se de forma assertiva, desenvolvendo a percepção empática e inclusiva. Compreender as políticas e práticas de responsabilidade sócio ambiental e padrões de relacionamento com os mais diversos públicos e atores sociais com foco em Environmental, Social and Corporate Governance (ESCG) .	
Conteúdo programático Liderança Aborda a temática da Liderança e gestão de equipes de alta performance. Habilidades da liderança: inteligência emocional e espiritual, comunicação assertiva, gestão do tempo e negociação	30
Cultura organizacional, diversidade e inclusão Aborda a Cultura organizacional, suas perspectivas teóricas e metodológicas, bem como aspectos relacionados às mudanças e aprendizagem organizacional. Os estudos e tendências relacionadas à gestão da diversidade e inclusão nas organizações são apresentados.	30
Environmental social and governance Aborda conceitos, metodologias e práticas relacionadas ao ESG. Tendências relacionadas a gestão para a sustentabilidade, criação de valor compartilhado e negócios de impacto.	30
TOTAL DO MÓDULO	90h
<u>MÓDULO INOVAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO DIGITAL</u>	CH
Competência Analisar e aplicar as teorias e conceitos relacionados à inovação e a competitividade. Compreender e dominar o uso de ferramentas digitais e de apoio ao processo decisório, formulação da estratégia e inovação.	
Conteúdo programático Gestão estratégica Aborda conceitos, metodologias da formulação da estratégia bem como indicadores de performance e impactos (sociais, ambientais e de governança)	30
Gestão da inovação Aborda os conceitos e ferramentas de inovação no contexto da transformação digital	30
Transformação digital Aborda as temáticas de Inteligência artificial, Big Data e uso de dados na geração de valor. Temas relacionados à cibersegurança, LGPD e Proteção Digital de negócios fazem parte do escopo deste módulo.	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

MÓDULO GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS	CH
Competência Analisar e aplicar fundamentos e conceitos relacionados à administração estratégica de pessoas no contexto das organizações. Compreender e praticar ferramentas de apoio ao funcionamento dos processos de gestão de pessoas. .	
Comportamento organizacional: cultura e clima e gestão de conflitos	30
Recrutamento, seleção, desempenho e desenvolvimento de pessoas	30
<i>Compliance</i> em gestão de pessoas	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

MÓDULO JORNADA DE EXPERIÊNCIA PRÁTICA	CH
Competência Conhecer e analisar as melhores práticas em gestão de pessoas no contexto de organizações de referência. Aplicar competências desenvolvidas na trajetória do curso em projeto destinado a organizações públicas, privadas ou do terceiro setor.	
Instrumentos metodológicos	30
<i>Benchmarking</i> – melhores práticas na gestão de pessoas	30
Mentoria – Projeto Final de Curso	30
TOTAL DO MÓDULO	90h

* Turmas das disciplinas do Eixo Comum serão oferecidas na modalidade virtual em diversos horários

4.7. CORPO DOCENTE (NOME/LOCAL/TITULAÇÃO) ²

DOCENTE	TITULAÇÃO
Maria Sampaio de Almeida	Mestre
Sandra Rego	Mestre
Daniel Lyrio	Mestre
Rita Caldeira Mesquita	Mestre
Fernando Trioschi Fernandes Guerra	Mestre
Haroldo Claudio Sandi de Oliveira Peon	Mestre
Tadeu Ferreet	Mestre
Jacqueline da Silva Cerqueira	Mestre
Rita Caldeira Mesquita	Mestre

4.8. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

² RES Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018. Art. 9º O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu, cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecidos pelo poder público, ou revalidados, nos termos da legislação pertinente.

A disciplina será ministrada com base em estratégias metodológicas que articulem a relação teoria-prática de forma inovadora com vistas à formação das competências esperadas, tais como metodologias ativas, aulas práticas, trabalhos em grupo, atividades de pesquisa, discussão de casos clínicos e utilizando recursos audiovisuais.

4.9. ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

A Universidade Católica do Salvador estimula a realização de estágio não obrigatório aos seus alunos, desde que regularmente matriculados e em atividades correlatas ao curso e de acordo ao que prescreve a Lei Nº 11.788/2008, tendo a Instituição o direito de não assinar qualquer convênio de estágio que não esteja de acordo com a referida lei.

Desse modo, a instituição poderá assinar Termos de Compromisso de Estágio reconhecendo aos alunos matriculados na Pós-graduação Lato Sensu a possibilidade de estagiar em instituições públicas e privadas com vistas ao estímulo e preparação para o trabalho produtivo.

O coordenador do curso deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades do aluno que optar fazer o estágio a fim de avaliar o aproveitamento da CH. Ressalta-se que haverá cômputo de carga horária como atividade extracurricular para a realização do estágio não obrigatório, para o(s) aluno(s) que optar(em) pela realização do referido estágio, cuja finalidade é o incentivo ao desenvolvimento profissional do estudante. É uma atividade opcional acrescida a carga horária regular e obrigatória.

4.10. INFRAESTRUTURA

As salas de aula da UCSAL são climatizadas com capacidade para 60 alunos, recursos multimídia. Além disso, os alunos dispõem de laboratório de Informática, biblioteca física e virtual, acesso ao *Google for Education*. Em caso de atividades práticas, a UCSAL possui laboratórios de saúde, engenharia e de informática para dar suporte às atividades.

4.11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é feita com base na frequência/participação e apresentação de trabalhos, seminários, estudos de casos, trabalhos individuais/prova de acordo com a orientação de cada professor. A média para aprovação de disciplinas e do trabalho de conclusão de curso é 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que tiver a frequência mínima de 75% da carga horária de cada disciplina.

Na Universidade Católica do Salvador é obrigatória para a conclusão de curso, a elaboração de um TCC, relacionado aos temas do curso, sob a orientação por um(a) professor(a) do quadro da UCSal. O produto resultante da investigação científica deverá ser apresentado segundo as normas metodológicas da ABNT em até dois meses após a finalização do último módulo do curso, poderá ser no mínimo em dupla e no máximo em grupo de até 4 alunos.

4.13. CERTIFICAÇÃO

A Universidade Católica do Salvador é a instituição responsável pela certificação nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 6 de abril de 2018. Os alunos aprovados na integralidade do curso estarão credenciados ao certificado de Especialista em MBA em Gestão de Pessoas.

Os certificados de conclusão de cursos de especialização serão acompanhados do histórico escolar, no qual constará o ato legal de credenciamento da instituição; a identificação do curso, o período de realização, duração total, especificação da carga horária de cada atividade acadêmica; o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com sua respectiva titulação

Para os alunos que cumprirem com aprovação os créditos teóricos, mas que não tenham entregado o trabalho de conclusão de curso ou nele tenham sido reprovados, serão conferidos certificados de extensão.



UCSAL
UNIVERSIDADE
CATÓLICA
DO SALVADOR



PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU¹

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. NOME DO CURSO	MBA em Gestão Esportiva		
1.2. ÁREA DO CONHECIMENTO	Gestão		
1.3. CLASSIFICAÇÃO CNPq	Outros		
1.4. MODALIDADE	Híbrido	1.5. DURAÇÃO (em meses)	14 meses
1.6. CARGA HORÁRIA	360 h/a	1.7. NÚMERO DE VAGAS	60
1.8. PERIODICIDADE	Quinzenal		
1.9. HORÁRIO	Sábado: das 8h às 12h00 e das 13h00 às 17h00.		

2. HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO

A Universidade Católica do Salvador (UCSAL), nos seus quase 63 anos, consolidou-se como uma das mais importantes instituições educacionais da cidade de Salvador. A UCSAL tem caráter confessional, comunitário e filantrópico e é mantida pela Associação Universitária e Cultural da Bahia (AUCBA), foi credenciada pelo Ministério da Educação e Cultura (Governo do Brasil) em 2023, com nota máxima - 5!

A UCSAL nasceu de uma demanda da Igreja Católica, comprometida com a preservação de uma identidade e uma unidade na formação do ensino superior inspirada no ideário cristão. A UCSAL foi instituída em 1946 mediante a incorporação de escolas do Ensino Superior: Escola de Serviço Social (1944), Faculdade Católica de Direito (1956), Faculdade Católica de Filosofia (1952), Escola Bahiana de Medicina e Saúde Pública (1953) e Faculdade de Ciências Econômicas (1960); posteriormente, as duas últimas se desvincularam da estrutura da UCSAL. Em 1961, ocorreu a implantação definitiva da Universidade Católica do Salvador, reconhecida pelo Decreto de nº 58 de 18/10/61, do Ministério da Educação.

A sua expansão deu-se a partir dos anos 1970- 1980, basicamente, por intermédio do ensino de graduação, da extensão universitária e dos cursos de especialização, como a grande maioria das universidades brasileiras, principalmente nas áreas das Ciências Humanas e das Ciências Sociais Aplicadas.

A UCSAL viveu, nos anos 90, uma nova fase de expansão com a promoção de mudanças significativas, mediante o crescimento e a qualificação de recursos humanos da Instituição, bem como a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, a consolidação das bases para o desenvolvimento da pós-graduação e da pesquisa, o incremento das atividades de extensão e ação comunitária, a modernização das atividades administrativas e a realização de investimentos em infraestrutura, bibliotecas, informática e laboratórios.

No início dos anos 2000, a UCSAL implementou o processo de verticalização do seu Projeto Pedagógico na direção da pós-graduação stricto sensu, criando bases para o desenvolvimento acadêmico-científico, por meio da instalação de programas de apoio à pesquisa, assim como da implantação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC). A partir de então, foram instalados programas stricto-sensu promovidos pela própria Universidade. Atualmente, estão em funcionamento doutorados e mestrados acadêmicos em Direito, em Família na Sociedade Contemporânea, em Políticas Sociais e Cidadania e em Território, Ambiente e Sociedade. A partir dos programas Stricto Sensu o desenvolvimento da pesquisa na Universidade se consolidou com grupos de pesquisa e projetos financiados por agências de fomento.

Nos últimos 10 anos a UCSAL ampliou seu portfólio de cursos, inclusive com EaD. Atualmente, a UCSAL congrega cerca de 6000 estudantes, 300 funcionários e 350 professores entre doutores, mestres e especialistas.

No que se refere à extensão, a inquestionável relevância social da Universidade Católica do Salvador, decorrente do forte compromisso com a sociedade concretizou-se em diversos programas e projetos de extensão e ação comunitária, tais como o Plenus - Centro de Atendimento à Comunidade (PLENUS – CEAC), o Centro Integrado de Saúde, o Núcleo de Práticas Jurídicas (NPJ), dentre outros.

¹ Conforme Resolução Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018 do MEC/CNE/CES, que “Estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados cursos de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior, conforme prevê o Art. 39, § 3º, da Lei nº 9.394/1996, e dá outras providências”.

Nos últimos anos, a UCSAL investiu na melhoria da qualidade do processo de ensino e aprendizagem, criou o Programa Espaço Docente que se ocupa da qualificação do corpo docente e de práticas pedagógicas. Avançou, também, no fortalecimento das atividades de pesquisa e produção técnico-científica com a implantação da editora universitária UCSAL Press, a instalação de um Comitê de Ética e a criação do Centro de Escrita Científica. Além disso, foi implantada a Assessoria de Relações Internacionais, que vem acompanhando diversos convênios internacionais e a mobilidade acadêmica.

A UCSAL funciona atualmente no campus de Pituaçu, dotado de laboratórios de uso específico dos cursos, laboratórios de informática, auditório, biblioteca, os equipamentos da área de saúde e direito, antes citados, onde os projetos de extensão, práticas dos cursos de graduação e pós-graduação e os estágios são realizados.

A Pós-Graduação destina-se à formação de pessoal qualificado artística, técnica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais, de ensino e de pesquisa. Os Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu são programas de nível superior de educação continuada oferecidos para graduados dos cursos de bacharelado, licenciatura ou tecnológico e incluem-se os cursos designados especialização e MBA - *Master Business Administration*, dentre outros, e visam a obtenção do título de especialista.

Os cursos de especialização da UCSal, em particular, objetivam a formação plena dos indivíduos, através da utilização dos mais modernos recursos educacionais, com ensino presencial ou híbrido, por meio de aulas virtuais. Busca-se, permanentemente, a conectividade e continuidade entre disciplinas e conteúdo, relação teoria-prática, fato reconhecidamente importante no processo de aprendizagem.

3. IDENTIFICAÇÃO COORDENAÇÃO

3.1. COORDENAÇÃO ACADÊMICA	Wilson Manoel Alves Filho
3.2. TITULAÇÃO	Especialista
3.3. CURRÍCULO LATTES (link)	http://lattes.cnpq.br/0061507242963861

4. PROPOSTA POLÍTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO

4.1 JUSTIFICATIVA

Diante do cenário disruptivo de transformações aceleradas e profundas nos tecidos sócio-cultural, político, econômico, tecnológico e natural por que passamos humanidade e planeta que habitamos, a indústria do entretenimento, particularmente a esportiva, cresce enorme e robustamente, demandando qualificação e aprimoramento constantes dos seus atores e públicos de influência, ofertando, por consequência, um universo muito amplo e abrangente de oportunidades no respectivo mercado de trabalho. Este Curso visa responder a esta demanda real, entregando e compartilhando conhecimento, à luz da ciência e da boa técnica, além de propiciar experiências práticas e relacionamentos aos seus discentes, que reforçarão os seus ingressos neste referido mercado.

4.2 PERFIL DO EGRESSO

Pessoas que aspiram trabalhar profissionalmente com empreendimentos esportivos, em nível de clubes, associações, veículos de mídia, empresas patrocinadoras ou afins e que compreendam que somente através da boa gestão é possível realizar sua aspiração.

4.3. OBJETIVOS

Desenvolver lideranças que atuem na estruturação do planejamento e execução da inteligência de gestão no ambiente de negócios esportivos, com base na filosofia, conceitos e boa prática de mercado.

4.4. PÚBLICO-ALVO

O Curso MBA em Gestão Esportiva destina-se aos portadores de diploma de curso de graduação em qualquer área de conhecimento, emitido por instituição de Ensino Superior, reconhecida pelo MEC, que já atuam ou objetivam atuar na ampla cadeia do mercado esportivo, dirigentes; atletas; ex-atletas; profissionais com experiência em treinamento, preparo físico, funções executivas e gestão pública; pessoas empreendedoras e que desejam preparar-se para assumir posições gerenciais e de liderança no segmento. Além disso, é voltado para quem deseja compartilhar conhecimentos, trocar experiências e expandir o seu networking, bem como para quem almeja uma aplicação mais rápida e prática.

4.5. CONCEPÇÃO DO CURSO

Este Curso tem a identidade e o propósito da construção coletiva de transformações na indústria e no ambiente do esporte, através da busca permanente da excelência nas gestões da marca, do relacionamento com públicos de influência e interesse, na governança, na sustentabilidade, na excelência do espetáculo, atuando com base em humanidades onde o ambiente sócio-cultural é trabalhado com especial relevância.

ESTRUTURA CURRICULAR

MÓDULO	QUADRO DE DISCIPLINAS	CH
MÓDULO 1 Estrutura da Gestão Esportiva	Planejamento	20
	Gestão Financeira	20
	Governança Corporativa	20
	Tópicos especiais em gestão esportiva	20
	Política nos clubes de futebol	20
MÓDULO 2 Inteligência de Mercado no Esporte	Inteligência em Gestão Esportiva	20
	Prática profissional na mídia esportiva	10
	Comunicação Digital Esportiva	20
	Gestão de Plano de Sócios de Clubes	20
	Marketing Esportivo	20
MÓDULO 3 Dinâmica, regulação e sustentabilidade no Esporte	Esporte e Comunicação	20
	Gestão de Eventos Esportivos	20
	Gestão de Esportes Olímpicos	10
	Captação de Recursos para o Esporte	20
	Direito Esportivo	20
MÓDULO 4 Diretrizes e cuidados com os atletas e eficácia organizacional	Gestão de formação de atletas	20
	Cidadania e Inclusão Social	20
	Comunicação Interna nos Clubes e Organizações Esportivas	10
	Saúde Esportiva	10
Prática	Visita Técnica	-
Eixo Comum	TCC	10
	Produção Científica	10
TOTAL		360

4.6.2. EMENTAS E BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Marketing Esportivo
EMENTA
Conceitos atuais e ativos de marketing esportivo. Como obter receitas sustentáveis. Como engajar, entregar experiências, benefícios e manter conectados os sócios do Clube. Propósito da marca. Política de Comunicação com os públicos de influência e interesse. Inteligência de marketing
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Direito Esportivo
EMENTA
Filosofia e prática do Direito esportivo. Conceitos fundamentais. Leis que o regem no Brasil e no mundo. Dimensões e instâncias do ambiente do Direito Esportivo. Legislação brasileira sobre o esporte e, particularmente, o futebol, como Lei das SAF, Lei de Incentivo ao Esporte, Lei do Mandante, Estatuto do Torcedor e outras
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Cidadania e Inclusão social
EMENTA
Conceitos, importância e prática da Cidadania e Inclusão social no ambiente esportivo. Fator crítico de sucesso na formação de atletas. A Democracia como pilar básico. Problemática social brasileira, suas características e possíveis soluções através do esporte
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Inteligência em Gestão Esportiva
EMENTA
Conceitos, compreensão e execução de planos, decisões e ações no ambiente de negócios do esporte; ou seja, nós ambientes sócio -cultural, político-legislativo, econômico, natural e tecnológico. Cadeia de relacionamentos, influências e interesses. Impactos do esporte no modo de viver e destinos das nações, em especial a brasileira
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Gestão de eventos esportivos
EMENTA
Conceitos, importância e prática de eventos esportivos. Identificação de oportunidades para promoção destes. Exercício de sensibilidade no estudo de viabilidade de execução. Enfoque da sustentabilidade do evento esportivo. Análise de traços de costumes e comportamento dos consumidores. Estruturação, promoção e comercialização. Parcerias e patrocínios. Legado e pós-evento

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Tópicos especiais em Gestão Esportiva
EMENTA
Identificação, caracterização e análise de fatores além dos pilares básicos da gestão esportiva, capazes de transformar os seus rumos e impactar a sua configuração. Sensibilidade na observação de mega-tendências
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Gestão financeira
EMENTA
Origens e aplicações de recursos no ambiente esportivo. Compliance financeira. Fair play com os outros clubes e demais atores da cadeia do esporte. Investimentos, equilíbrio dinâmico e resultados. Fluxo de caixa e suas implicações na saúde financeira dos clubes e entidades. Análise cenaral
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Planejamento
EMENTA
Princípios norteadores das organizações esportivas. Ambiente de negócios no esporte. Variáveis críticas ambientais. Análise SWOT. Incorporar os valores e comportamentos dos sócios e torcedores no espírito e confecção do planejamento. Flexibilidade em relação às mudanças do ambiente, mercado, sociedade. Plano de ações
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Saúde esportiva
EMENTA
Conceitos, importância e práticas da saúde esportiva no ambiente do esporte. Seus impactos no dia-a-dia dos atletas. Saúde mental, fator-chave de sucesso. Fatores sociais integrantes do plano de gestão na saúde esportiva. Seus impactos nos resultados esportivos de clubes e atletas
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Gestão de esportes olímpicos
EMENTA
Ambiente e projeção cenaral dos esportes olímpicos em nível de Brasil e de mundo. Estrutura, organização e competições. Realidade Brasil: avanços e desafios atuais. Investimentos públicos e privados. Inventivos e educação para a prática esportiva de crianças e adolescentes no Brasil hoje. Perspectivas para o futuro
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Prática profissional na mídia esportiva
EMENTA
Fundamentos e técnicas para o bom exercício da prática do profissional de mídia esportiva. Conceitos, contextualização, conhecimento do ambiente do esporte, atualização permanente sobre competições, atletas e suas movimentações. Conscientização de que a performance do profissional de mídia é parte integrante da excelência do espetáculo. Empatia com o público
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Política nos clubes de futebol
EMENTA
Importância do ambiente político-legislativo externo(do ambiente de negócios esportivos) e interno(dos clubes e entidades do esporte). Ênfase neste ambiente interno. Conceitos, estruturas, processos e dinâmica de funcionamento das respectivas instâncias. Impactos deste ambiente nos resultados esportivos dos clubes. Papel dos conselhos deliberativos nos clubes que se tornaram SAF
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Universo Digital no Futebol
EMENTA
Inteligência dos canais, páginas e perfis de produção e comunicação do futebol. Conceitos, linguagens, identidades e impactos das transmissões esportivas via streaming. Influências no comportamento do consumidor esportivo. Influência recíproca entre mídia digital e gestão dos clubes. Monetização dos canais
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Governança Corporativa
EMENTA
Sistemas, normas, estruturas e processos visando a lisura, transparência, probidade e uso da boa técnica na gestão dos clubes e entidades esportivas, além do zelo pela fidelidade à identidade e ao propósito da marca. Melhores práticas no Brasil e no mundo. Eficiência e eficácia na dimensão da Governança. Impactos sobre a atração de investimentos
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Captação de recursos para o esporte
EMENTA
Mapeamento da cadeia esportiva, identificação das demandas e potenciais ofertas dos municípios e modalidades respectivas. Dimensionamento dos mercados. Políticas públicas para o esporte, juventude, cidadania. O que move o setor privado em relação aos investimentos no esporte. Ganhou de imagem. Partidas e contrapartidas sociais. Gestão do relacionamento com os públicos de influência e interesse
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA

Comunicação esportiva
EMENTA
O papel e a atuação da mídia no ambiente esportivo. Perfil do profissional respectivo. Desafios e oportunidades no dia-a-dia nas Redações dos veículos. Jogos e conflitos de interesses na divulgação x promoção de atletas, clubes e federações. Impactos da mídia sobre o desenvolvimento e a evolução do esporte no Brasil
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Esporte e Sociedade
EMENTA
História da evolução dos povos e do esporte no mundo e sua interrelação. O espírito olímpico, para que veio, a que serve. Importância do esporte nos mecanismos de transformação social. Impactos da educação esportiva nos planos de erradicação da pobreza. Conexão entre esporte e saúde física e mental
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Gestão de Planos de sócios dos clube
EMENTA
Mapeamento das identidades, perfis de comportamentos e desejos dos sócios. Construção de experiências e benefícios ofertados a partir deste mapeamento, usando o foco do sócio. Construção das estruturas, e processos das funcionalidades e emocionalidades oferecidas através destas experiências e benefícios. Interação e personalização possível das ofertas e respectiva gestão logística
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DISCIPLINA
Captação de recursos
EMENTA
Inteligência, conhecimento, esforços, relacionamento em prol da identificação de oportunidades, disponibilidades e afinidades para se obter sustentável captação de recursos que dará viabilidade e continuidade aos projetos e realidades de clubes, entidades esportivas e atletas no início e no curso de suas atividades profissionais, assim como também na formação destes atletas. Fontes, caminhos, reais, onde e por onde se chegar aos recursos, tanto no ambiente privado como no público
BIBLIOGRAFIA BÁSICA

4.7. CORPO DOCENTE (NOME/LOCAL/TITULAÇÃO) ²

DOCENTE	TITULAÇÃO
Alexandre Dortas	Especialista
André Araújo	Especialista
David da Rocha	Especialista

² RES Nº 1, DE 6 DE ABRIL DE 2018. Art. 9º O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu, cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecidos pelo poder público, ou revalidados, nos termos da legislação pertinente.

Éder Miranda	Especialista
Francisco	Mestre
Ítalo Renan	Especialista
Ivan Marques	Especialista
Jamile Barbosa da Cruz	Mestre
Manfredo Lessa	Especialista
Manuela Avena	Especialista
Marcelo Barros	Doutor
Marcelo Ferreira	Mestre
Marcelo Ornelas	Especialista
Samir Abdala	Doutor
Temistocles Silva	Doutor
Thiago Prazeres Noronha	Especialista
Vicente Pithon	Mestre
Vítor Ferraz	Especialista

4.8. METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

A disciplina será ministrada com base em estratégias metodológicas que articulem a relação teoria-prática de forma inovadora com vistas à formação das competências esperadas, tais como metodologias ativas, aulas práticas, trabalhos em grupo, atividades de pesquisa, discussão de casos clínicos e utilizando recursos audiovisuais.

4.9. ESTÁGIO CURRICULAR NÃO OBRIGATÓRIO

A Universidade Católica do Salvador estimula a realização de estágio não obrigatório aos seus alunos, desde que regularmente matriculados e em atividades correlatas ao curso e de acordo ao que prescreve a Lei Nº 11.788/2008, tendo a Instituição o direito de não assinar qualquer convênio de estágio que não esteja de acordo com a referida lei.

Desse modo, a instituição poderá assinar Termos de Compromisso de Estágio reconhecendo aos alunos matriculados na Pós-graduação Lato Sensu a possibilidade de estagiar em instituições públicas e privadas com vistas ao estímulo e preparação para o trabalho produtivo.

O coordenador do curso deverá acompanhar o desenvolvimento das atividades do aluno que optar fazer o estágio a fim de avaliar o aproveitamento da CH. Ressalta-se que haverá cômputo de carga horária como atividade extracurricular para a realização do estágio não obrigatório, para o(s) aluno(s) que optar(em) pela realização do referido estágio, cuja finalidade é o incentivo ao desenvolvimento profissional do estudante. É uma atividade opcional acrescida a carga horária regular e obrigatória.

4.10. INFRAESTRUTURA

As salas de aula da UCSAL são climatizadas com capacidade para 60 alunos, recursos multimídia. Além disso, os alunos dispõem de laboratório de Informática, biblioteca física e virtual, acesso ao *Google for Education*. Em caso de atividades práticas, a UCSAL possui um laboratório escola de Análises Clínicas para dar suporte as atividades.

4.11. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A avaliação é feita com base na frequência/participação e apresentação de trabalhos, seminários, estudos de casos, trabalhos individuais/prova de acordo com a orientação de cada professor. A média para aprovação de disciplinas e do trabalho de conclusão de curso é 6,0 (seis). Será aprovado o aluno que tiver a frequência mínima de 75% da carga horária de cada disciplina.

Na Universidade Católica do Salvador é obrigatória para a conclusão de curso, a elaboração de um TCC, relacionado aos temas do curso, sob a orientação por um(a) professor(a) do quadro da UCSal. O produto resultante da investigação científica deverá ser apresentado segundo as normas metodológicas da ABNT em até dois meses após a finalização do último módulo do curso, poderá ser no mínimo em dupla e no máximo em grupo de até 4 alunos.

4.12. CERTIFICAÇÃO

A Universidade Católica do Salvador é a instituição responsável pela certificação nos termos da Resolução CNE/CES Nº 1, de 6 de abril de 2018. Os alunos aprovados na integralidade do curso estarão credenciados ao certificado de **ESPECIALISTA EM GESTÃO ESPORTIVA**

Os certificados de conclusão de cursos de especialização serão acompanhados do histórico escolar, no qual constará o ato legal de credenciamento da instituição; a identificação do curso, o período de realização, duração total, especificação da carga horária de cada atividade acadêmica; o elenco do corpo docente que efetivamente ministrou o curso, com sua respectiva titulação

Para os alunos que cumprirem com aprovação os créditos teóricos, mas que não tenham entregado o trabalho de conclusão de curso ou nele tenham sido reprovados, serão conferidos certificados de extensão.